

Jag vill varna för eventuellt provokativt och kontroversiellt innehåll i detta föredrag

Om norm och olikheter. Hur många begåvningar förlorar samhället?

Örjan Strandberg

Ordförande för Stockholms Innovatörskrets

Talesperson för Nationella Innovatörsrådet

Styrelseledamot i Sveriges kompositörer och textförfattare

Grundare och talesperson för Egenskapssamhället

EGENSKAPSSAMHÄLLET



World Economic Forum

Listar följande 10 egenskaperna
som de viktigaste fr.o.m. 2020:

1. **Complex Problem Solving**
2. ***Critical Thinking***
3. ***Creativity***
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgement and Decision
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility



World Economic Forum

Listar följande 10 egenskaperna
som de viktigaste fr.o.m. 2020:

Låt oss prata om "normal".

Vad menar vi egentligen med 'normal'?



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



18,5% utlandsfödda

EGENSKAPSSAMHÄLLET



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



18,5% utlandsfödda
10 % dyslektiker

EGENSKAPSSAMHÄLLET



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



18,5% utlandsfödda

10 % dyslektiker

5 % ADHD 3% Autism 2% Bipolär

EGENSKAPSSAMHÄLLET



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



18,5% utlandsfödda

10 % dyslektiker

5 % ADHD 3% Autism 2% Bipolär

20 % Inlärningssvårigheter

EGENSKAPSSAMHÄLLET



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



18,5% utlandsfödda

10 % dyslektiker

5 % ADHD 3% Autism 2% Bipolär

20 % Inlärningssvårigheter

74 % Saknar högre utbildning

EGENSKAPSSAMHÄLLET



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



Kort sagt, tar vi bort alla sociologiska avvikelser, får vi normen:
Lågutbildad Vit Man, 42 år.

EGENSKAPSSAMHÄLLET



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!
Ingen utanför!



Utanför normen, lider de övriga av **pigmentöverflöd, testikelbrist, odistinkt ålder och mycket annat.**



Alla ska med!

LIKA FÖR ALLA!

Ingen utanför!

**Människan skapar gärna sina mallar från gravitation och norm.
Men de allra flesta individer hamnar utanför dem**

**Om samhället väljer utbildningsnivå som endimensionellt mått
för att bedöma och värdera människor, får det konsekvenser.**



ETT URVAL VÄRLDSFÖRÄNDRARE MED INLÄRNINGSSVÅRIGHETER, DYSLEXI, ADHD och andra Neuro-diversiva diagnoser

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Abhijit Naskar | <i>vetenskapsman</i> |
| Agatha Christie | <i>författare</i> |
| Albert Einstein | <i>vetenskapsman</i> |
| Alexander Graham Bell | <i>uppfinnare</i> |
| Andy Warhol | <i>konstnär</i> |
| Benjamin Franklin | <i>uppfinnare</i> |
| Bill Clinton | <i>president</i> |
| Bob Dylan | <i>kompositör, artist</i> |
| Carol Greider | <i>vetenskapsman</i> |
| Caroline Herschel | <i>vetenskapsman</i> |
| Cher | <i>musiker</i> |
| David Bowie | <i>kompositör/musiker</i> |
| Dizzie Gillespie | <i>musiker</i> |
| Eddie Izzard | <i>skådespelare</i> |
| Edith Piaf | <i>artist</i> |
| Elton John | <i>musiker</i> |
| Enrico Caruso | <i>musiker</i> |
| Eric Clapton | <i>musiker</i> |
| Ernest Hemingway | <i>författare</i> |
| Frank Zappa | <i>kompositör</i> |
| Frida Kahlo | <i>konstnär</i> |
| Galileo Galilei | <i>vetenskapsman</i> |
| George Washington | <i>president</i> |
| H.G. Wells | <i>författare</i> |
| Hans Zimmer | <i>kompositör</i> |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Henry Ford | <i>entreprenör, Ford</i> |
| Hermann Hesse | <i>författare</i> |
| Iannis Xenakis | <i>Arkitekt</i> |
| Ingvar Kamprad | <i>entreprenör, IKEA</i> |
| J.K. Rowling | <i>författare</i> |
| Jack Kerouac | <i>författare</i> |
| James Cameron | <i>regissör</i> |
| Jamie Oliver | <i>entreprenör</i> |
| Jim Jarmusch | <i>regissör</i> |
| Jimi Hendrix | <i>kompositör/musiker</i> |
| John Irving | <i>författare</i> |
| Julian Assange | <i>entreprenör, WikiLeaks</i> |
| Lars Liljeryd | <i>uppfinnare</i> |
| Léon Krier | <i>arkitekt</i> |
| Marilyn Monroe | <i>skådespelare</i> |
| Mark Twain | <i>författare</i> |
| Mark Zuckerberg | <i>entreprenör, Facebook</i> |
| Marshall Mathers (Eminem) | <i>kompositör/musiker</i> |
| Michael Dell | <i>entreprenör, Dell</i> |
| Muhammad Ali | <i>idrott</i> |
| Nobuo Uematsu | <i>kompositör</i> |
| Noël Coward | <i>författare/skådespelare</i> |
| Orson Welles | <i>regissör</i> |
| Paul Keating | <i>premiärminister Australien</i> |
| Peter Jackson | <i>regissör</i> |

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Pierre Curie | <i>vetenskapsman</i> |
| Prince | <i>kompositör, artist</i> |
| Quentin Tarantino | <i>regissör</i> |
| Richard Branson | <i>entreprenör, Virgin</i> |
| Robin Williams | <i>skådespelare</i> |
| Roman Polanski | <i>regissör</i> |
| Selma Lagerlöf | <i>författare</i> |
| Simon Cowell | <i>entreprenör, Idol, X-Factor</i> |
| Stanley Kubrick | <i>regissör</i> |
| Steve Jobs | <i>uppfinnare</i> |
| Steven Soderbergh | <i>regissör</i> |
| Steven Spielberg | <i>regissör</i> |
| Ted Turner | <i>entreprenör, CNN</i> |
| Terry Pratchett | <i>författare</i> |
| Thomas Alva Edison | <i>uppfinnare</i> |
| Tom Cruise | <i>skådespelare</i> |
| Tommy Hilfiger | <i>entreprenör, Hilfiger</i> |
| Truman Capote | <i>författare</i> |
| Walt Disney | <i>entreprenör</i> |
| Whoopie Goldberg | <i>skådespelare</i> |
| Vincent van Gogh | <i>konstnär</i> |
| Winston Churchill | <i>politiker</i> |
| W.A. Mozart | <i>komponist</i> |
| Woody Allen | <i>regissör</i> |

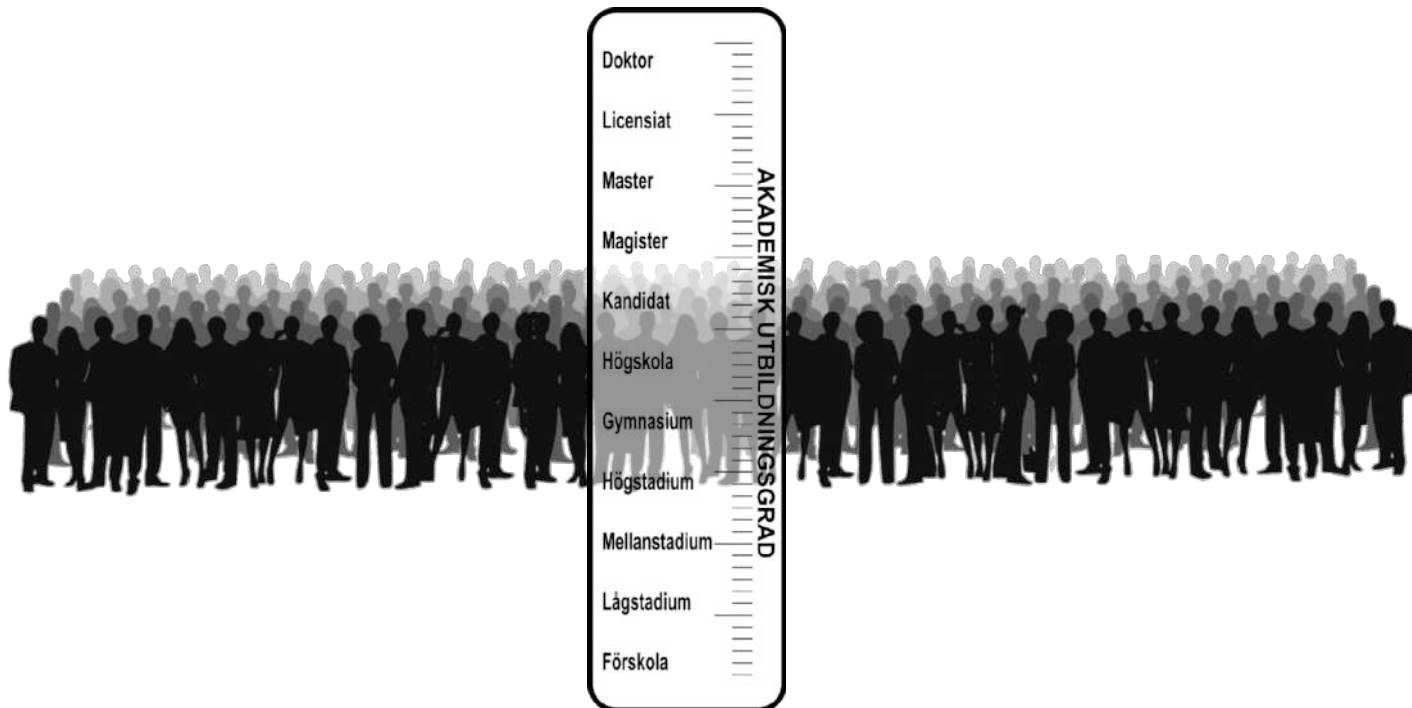


...så, hur ska samhället hitta och främja kompetens och talang?



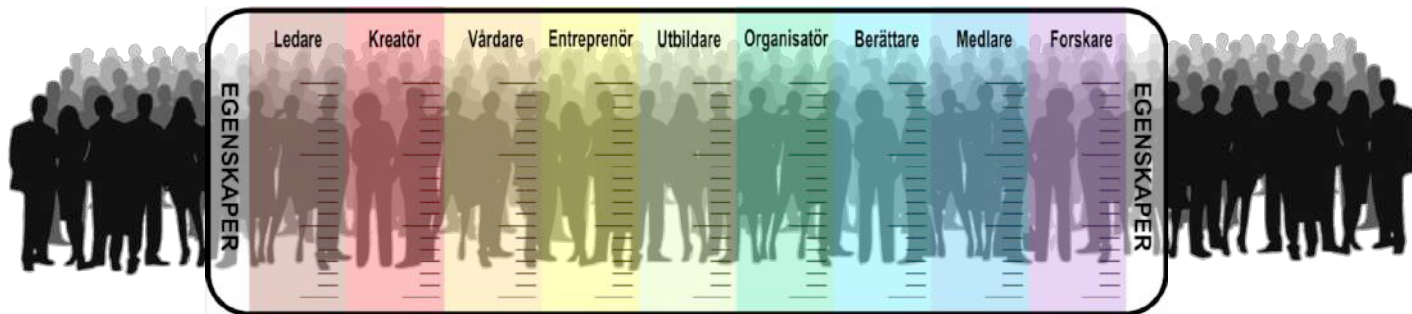
A) **Genom att lita på att institutionell utbildning skapar den mänskliga kompetens som samhället behöver?**

Där dyslexi, ADHD, ADD och/eller andra neurodiversiva diagnoser idag tyvärr diskvalificerar



B) Eller genom att hitta och utgå från varje individs särskilda styrkor, talanger och egenskaper. Och bygga utbildningssystemet utifrån detta?

Och därmed spara samhällskostnader för arbetslöshet, arbetsbrist, segregation, kriminalitet, sociala åtgärder mm



Företag, organisationer och institutioner som redan ändrat synsätt:

Google

3M

Ernst&Young

JPMorgan

IBM

EY

Microsoft

SpecialSterne

Hewlett-Packard

DXC Technology

Samsung

Ford

NASA

Caterpillar

SAP

Dell

Deloitte

UBS

Underrättelsetjänsten Israel

Underrättelsetjänsten Australien

Underrättelsetjänsten Storbritannien



Neurodiversiva är fler-dimensionella.

**Det är bland dem vi hittar de exceptionella
skaparna, ledarna, analytikerna, programmerarna,
uppfinnarna, innovatörerna, vårdarna,
konstnärerna mm...**



**...om bara vi andra vågar ifrågasätta några
vedertagna sanningar och ger oss på
lite *kritiskt tänkande* och *kreativitet*.**



Lite sociologi: Flockbeteende:



Lite sociologi Flockbeteende:



Lite sociologi: Flockbeteende:



Lite sociologi:
Flockbeteende:



Flockbeteende:



Konvergenta tänkare

Konventionell, konformist, flocktillhörig, inordnad, konservativ, accepterad, konfirmerande, refererande, realist, reaktionär, väljer befintliga svar, ser begränsningar, linjär, gruppledare

c:a 95%



Divergent tänkare

Okonventionell, avvikande, ensamvarg, invändande, radikal, reviderande, reformerande, nyskapande, drömmare, liberal, söker nya svar, ser möjligheter, icke-linjär, självständig

c:a 5%





***Divergenta tänkare är generellt flexiblare,
har lättare att revidera uppfattningar,
ifrågasätter oftare 'sanningar', har lägre
respekt för auktoriteter mm***

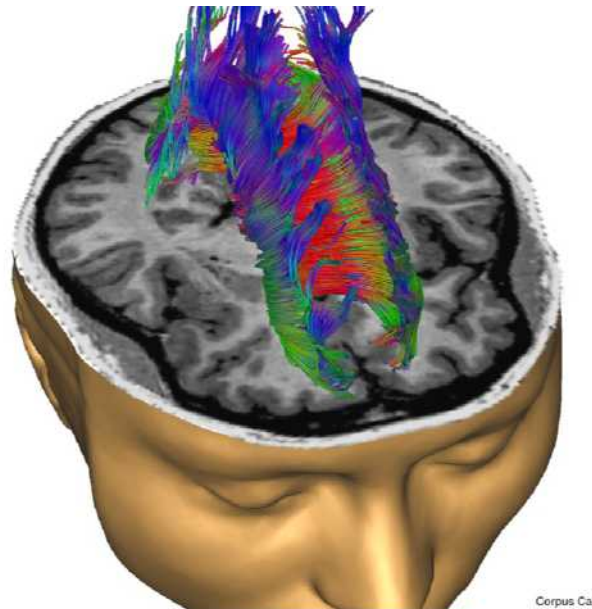
- och är överrepresenterade bland dyslektiker...



Lite neurobiologi



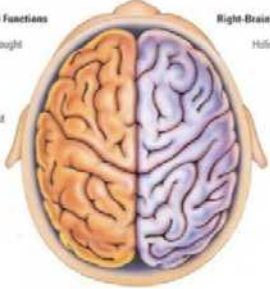
Höger – vänster hjärnhalva



Corpus Callosum



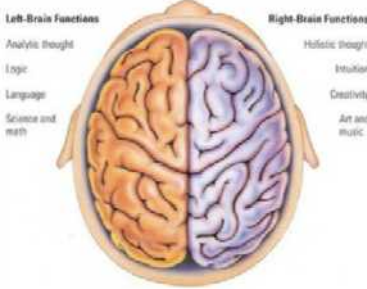
Höger – vänster hjärnhalva

| Left Brain Functions | 4. Left-Right Brain Functions |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Centers for Logic• Language• Mathematics• Analytical Thought• Facts• Language• Grammar, Vocabulary• Speech• Reading• Writing• Language Comprehension• Science• Numerical Calculations• Sequential Thinking• Rational• Objective• Looks at Parts <ul style="list-style-type: none">• Controls right side of body• Input from right visual field, right ear, left nostril | <p data-bbox="730 544 1062 558">4. Left-Right Brain Functions</p> <p data-bbox="799 544 993 558">Left and Right Brain Functions</p>  <p>The diagram shows a top-down view of the human brain, split vertically into two halves. The left half is colored orange and labeled 'Left-Brain Functions'. The right half is colored purple and labeled 'Right-Brain Functions'. Below the diagram, there are two columns of text. The left column lists functions for the left brain: Analytic thought, Logic, Language, and Science and math. The right column lists functions for the right brain: Holistic thought, Intuition, Creativity, and Art and music.</p> <p data-bbox="710 582 807 596">Left-Brain Functions</p> <p data-bbox="710 611 788 711">Analytic thought Logic Language Science and math</p> <p data-bbox="981 582 1078 596">Right-Brain Functions</p> <p data-bbox="1020 611 1097 711">Holistic thought Intuition Creativity Art and music</p> |

VÄNSTER:
Analytisk,
Sammanställande,
Konkluderande



Höger – vänster hjärnhalva

| 4. Left-Right Brain Functions | Right Brain Functions: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="799 544 987 558">Left and Right Brain Functions</p>  <p data-bbox="710 582 807 596">Left-Brain Functions</p> <ul data-bbox="710 608 807 708" style="list-style-type: none">Analytic thoughtLogicLanguageScience and math <p data-bbox="977 582 1074 596">Right-Brain Functions</p> <ul data-bbox="1012 608 1074 708" style="list-style-type: none">Holistic thoughtIntuitionCreativityArt and music | <ul data-bbox="1122 486 1331 915" style="list-style-type: none">• Centers for Creativity• Spatial Perception• Music• Holistic Thought• Intuition• Artistic creation• Art• Randomness• Synthesizing• Subjective• Nonverbal• Looks at the Whole• Face Recognition• Spatial Visualization• Ability to recognize /express emotions• ability to understand shapes and forms• having a sense of humor • Controls left side of body• Input from left: visual field, left ear, right nostril |

HÖGER:
Kreativ,
Utmanande,
Intuitiv



TACK!

EGENSKAPSSAMHÄLLET

